

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Chinese B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Chinois B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Chino B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Thursday 29 April 2021 (afternoon)
Jeudi 29 avril 2021 (après-midi)
Jueves 29 de abril de 2021 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.

2221–2211

© International Baccalaureate Organization 2021



20EP01

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



20EP02

Chinese B – Simplified version

Chinois B – Version simplifiée

Chino B – Versión simplificada

8 pages/páginas



20EP03

文本A — 拾荒慢跑

1. 选出三个正确的叙述。

[3]

- A. 成都路上的年轻人正认真地捡银杏果。
- B. 年轻人把马路上的烟头和废纸夹起来。
- C. 年轻男女弯身捡垃圾引起了路人注意。
- D. 成都的年轻人喜欢戴白手套御寒保暖。
- E. 拾荒慢跑是国外喜欢运动的人发起的。
- F. 2016年前拾荒慢跑活动已盛行于中国。

根据上下文，从选项中选出最接近下列词语的意思。

- 2. 太过显眼 (第4行) A. 个性截然不同
- 3. 风靡全球 (第7行) B. 太爱表现
- 4. 引发共鸣 (第11行) C. 相互影响下的认同
- 5. 性格迥异 (第17行) D. 性格兴趣雷同
- E. 过于醒目
- F. 培养不同的情感
- G. 环游世界
- H. 在世界上引起热潮



回答下面的问题。

6. 拾荒慢跑有什么特点？

.....

7. 谁首先发起拾荒慢跑这个活动？

.....

8. 成都拾荒慢跑队的队长是谁？

.....

从选项中，选出最适合每一个人的叙述。

9. 郑一清

10. 李田田

11. 高山

- A. 常参加长跑比赛也是拾荒慢跑捡垃圾高手。
- B. 有过很多不同的职业经验但性格比较古怪。
- C. 喜欢同其他年轻人一起探险也常四处旅行。
- D. 训练小朋友越野跑步但是不擅长于捡垃圾。
- E. 在国外留过学并负责垃圾分类的环保项目。
- F. 喜欢和兴趣相投的年轻人探讨共同的话题。



20EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

文本 B — 气味设计师

从第 1 行到第 12 行中，找出和下面意思相同的词语。

12. 接连不断地

.....

13. 向来如此

.....

14. 不化妆

.....

15. 用来显示事物的特征

.....

16. 使人着迷的吸引力

.....

17. 比喻许多人争着去追逐

.....

18. 经过很长时间

.....



根据文本，从选项中选出合适的段落标题。

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 19. [- 19 -] <input type="checkbox"/> | A. 掌握品牌风格 |
| 20. [- 20 -] <input type="checkbox"/> | B. 经验视野累积 |
| 21. [- 21 -] <input type="checkbox"/> | C. 追求时尚流行 |
| 22. [- 22 -] <input type="checkbox"/> | D. 气味的初启蒙 |
| | E. 风格独树一帜 |
| | F. 大自然的气味 |
| | G. 专研茶具设计 |
| | H. 创业灵感突破 |

回答下面的问题。

23. 潘雨晴除了观察海之外，还常常在海边做什么？

.....

24. 如何得知潘雨晴非常喜欢阿姨送的礼物？

.....

25. 潘雨晴在台北圆山大饭店担任什么职务？

.....

26. 为什么说喝茶时味道不止一种？

.....



20EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

选出正确的答案。

27. 潘雨晴决定创业的动机是……

- A. 成为茶道专家。
- B. 对社会的回馈。
- C. 对品茗的好奇。
- D. 增加个人收入。

28. 一种品牌的独特味道能……

- A. 建立消费者的消费习惯。
- B. 保证该产品的行销渠道。
- C. 降低该品牌的市场价格。
- D. 增加人们对品牌的记忆。



文本c — 天窗

判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓]，并以文本内容说明理由。两个部分都答对才能得1分。

29. 木板窗设在乡下房子四周。

<input type="checkbox"/>	对	理由:
<input type="checkbox"/>	错	.....

30. 因为有木板窗，冬天的屋里显得亮敞。

<input type="checkbox"/>	对	理由:
<input type="checkbox"/>	错	.....

31. 天窗的形状是四边形的。

<input type="checkbox"/>	对	理由:
<input type="checkbox"/>	错	.....

32. 下雨天，乡下孩子可在屋外尽情享受玩水的乐趣。

<input type="checkbox"/>	对	理由:
<input type="checkbox"/>	错	.....

33. 现实中的雷电风雨没有孩子们脑海中想的威猛。

<input type="checkbox"/>	对	理由:
<input type="checkbox"/>	错	.....



20EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

回答下面的问题。

34. “会唱的夜莺”（第18行到第19行）在文章中指的是什么？

.....

35. 孩子对天窗的发明者应该抱着怎样的态度？

.....

选出正确的答案。

36. 作者几次提到“小小的天窗是你唯一的慰藉”，因为天窗.....

- A. 是你感受家庭温暖的依靠。
- B. 让你看到窗外蔚蓝的天空。
- C. 是你通往想象世界的窗口。
- D. 让你有足够的光线做功课。

37. 作者利用蝙蝠和猫头鹰来衬托出一天中的.....

- A. 清晨。
- B. 午后。
- C. 黄昏。
- D. 夜晚。

38. 作者利用天窗来表达孩子.....

- A. 以小博大的冒险精神。
- B. 以小见大的思维能力。
- C. 以偏概全的思考方式。
- D. 以退为进的战略手段。



Chinese B – Traditional version
Chinois B – Version traditionnelle
Chino B – Versión tradicional

8 pages/páginas



20EP11

文本A — 拾荒慢跑

1. 選出三個正確的敘述。

[3]

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A. 成都路上的年輕人正認真地撿銀杏果。 |
| <input type="checkbox"/> | B. 年輕人把馬路上的煙頭和廢紙夾起來。 |
| <input type="checkbox"/> | C. 年輕男女彎身撿垃圾引起了路人注意。 |
| <input type="checkbox"/> | D. 成都的年輕人喜歡戴白手套禦寒保暖。 |
| | E. 拾荒慢跑是國外喜歡運動的人發起的。 |
| | F. 2016年前拾荒慢跑活動已盛行於中國。 |

根據上下文，從選項中選出最接近下列詞語的意思。

- | | | |
|----------------|--------------------------|-------------|
| 2. 太過顯眼 (第4行) | <input type="checkbox"/> | A. 個性截然不同 |
| 3. 風靡全球 (第7行) | <input type="checkbox"/> | B. 太愛表現 |
| 4. 引發共鳴 (第11行) | <input type="checkbox"/> | C. 相互影響下的認同 |
| 5. 性格迥異 (第17行) | <input type="checkbox"/> | D. 性格興趣雷同 |
| | | E. 過於醒目 |
| | | F. 培養不同的情感 |
| | | G. 環遊世界 |
| | | H. 在世界上引起熱潮 |



回答下面的問題。

6. 拾荒慢跑有什麼特點？

.....

7. 誰首先發起拾荒慢跑這個活動？

.....

8. 成都拾荒慢跑隊的隊長是誰？

.....

從選項中，選出最適合每一個人的敘述。

9. 鄭一清

10. 李田田

11. 高山

- A. 常參加長跑比賽也是拾荒慢跑撿垃圾高手。
- B. 有過很多不同的職業經驗但性格比較古怪。
- C. 喜歡同其他年輕人一起探險也常四處旅行。
- D. 訓練小朋友越野跑步但是不擅長於撿垃圾。
- E. 在國外留過學並負責垃圾分類的環保項目。
- F. 喜歡和興趣相投的年輕人探討共同的話題。



20EP13

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

文本 B — 氣味設計師

從第 1 行到第 12 行中，找出和下面意思相同的詞語。

12. 接連不斷地

.....

13. 向來如此

.....

14. 不化妝

.....

15. 用來顯示事物的特徵

.....

16. 使人著迷的吸引力

.....

17. 比喻許多人爭著去追逐

.....

18. 經過很長時間

.....



根據文本，從選項中選出合適的段落標題。

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 19. [- 19 -] <input type="checkbox"/> | A. 掌握品牌風格 |
| 20. [- 20 -] <input type="checkbox"/> | B. 經驗視野累積 |
| 21. [- 21 -] <input type="checkbox"/> | C. 追求時尚流行 |
| 22. [- 22 -] <input type="checkbox"/> | D. 氣味的初啟蒙 |
| | E. 風格獨樹一幟 |
| | F. 大自然的氣味 |
| | G. 專研茶具設計 |
| | H. 創業靈感突破 |

回答下面的問題。

23. 潘雨晴除了觀察海之外，還常常在海邊做什麼？

.....

24. 如何得知潘雨晴非常喜歡阿姨送的禮物？

.....

25. 潘雨晴在台北圓山大飯店擔任什麼職務？

.....

26. 為什麼說喝茶時味道不止一種？

.....



20EP15

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

選出正確的答案。

27. 潘雨晴決定創業的動機是……

- A. 成為茶道專家。
- B. 對社會的回饋。
- C. 對品茗的好奇。
- D. 增加個人收入。

28. 一種品牌的獨特味道能……

- A. 建立消費者的消費習慣。
- B. 保證該產品的行銷管道。
- C. 降低該品牌的市場價格。
- D. 增加人們對品牌的記憶。



文本c — 天窗

判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾[✓]，並以文本內容說明理由。兩個部分都答對才能得1分。

29. 木板窗設在鄉下房子四周。

<input type="checkbox"/>	對	理由:
<input type="checkbox"/>	錯	.....

30. 因為有木板窗，冬天的屋裏顯得亮敞。

<input type="checkbox"/>	對	理由:
<input type="checkbox"/>	錯	.....

31. 天窗的形狀是四邊形的。

<input type="checkbox"/>	對	理由:
<input type="checkbox"/>	錯	.....

32. 下雨天，鄉下孩子可在屋外盡情享受玩水的樂趣。

<input type="checkbox"/>	對	理由:
<input type="checkbox"/>	錯	.....

33. 現實中的雷電風雨沒有孩子們腦海中想的威猛。

<input type="checkbox"/>	對	理由:
<input type="checkbox"/>	錯	.....



回答下面的問題。

34. 「會唱的夜鶯」（第 18 行到第 19 行）在文章中指的是什麼？

.....

35. 孩子對天窗的發明者應該抱著怎樣的態度？

.....

選出正確的答案。

36. 作者幾次提到「小小的天窗是你唯一的慰藉」，因為天窗……

- A. 是你感受家庭溫暖的依靠。
- B. 讓你看到窗外蔚藍的天空。
- C. 是你通往想像世界的窗口。
- D. 讓你有足夠的光線做功課。

37. 作者利用蝙蝠和貓頭鷹來襯托出一天中的……

- A. 清晨。
- B. 午後。
- C. 黃昏。
- D. 夜晚。

38. 作者利用天窗來表達孩子……

- A. 以小博大的冒險精神。
- B. 以小見大的思維能力。
- C. 以偏概全的思考方式。
- D. 以退為進的戰略手段。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



20EP19

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



20EP20